

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

О ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анестезиология-реаниматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

1. Краткий исторический очерк развития анестезиологии и реаниматологии
2. Организация анестезиолого-реанимационной службы
3. Гипоксия. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации
4. Водно-электролитный баланс организма
5. Парентеральное питание.
6. Клиническая физиология гипериммунных и иммунодефицитных состояний.
7. Острая дыхательная недостаточность.
8. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
9. Острая почечная и печеночная недостаточности.
10. Коматозные состояния.
11. Экзогенные интоксикации
12. Интенсивная терапия раннего послеоперационного периода.
13. Физиология боли.
14. Общая анестезия. Наркоз и его виды.
15. Местная анестезия. Специальные методы анестезиологического обеспечения. Основные этапы комбинированной общей анестезии.
16. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии при операциях в различных областях хирургии.

Трансфузиология

Цель освоения дисциплины:

Изучение и освоение оценки необходимости трансфузионной терапии, видов трансфузионных сред, экстракорпоральных методов гемокоррекции, осложнений трансфузионной терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Организация заготовки крови и её компонентов

Антигенные системы эритроцитов АВО. Антигенные системы Резус.

Посттрансфузионные реакции и осложнения

Методы экстракорпоральной гемокоррекции

Основные положения инструкции по переливанию крови и её компонентов

ТЕРАПИЯ

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Содержание дисциплины:

Болезни органов пищеварения Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации
Болезни органов кровообращения	Дифференциальная диагностика ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологопедагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29.11.2010 года.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез, принципы классификации болезней. Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях работы врача-хирурга в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-анестезиолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-1 | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |

Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины:

➤ Отработать практические навыки на основании теоретических и клинических знаний по специальности «анестезиология-реаниматология» закрепить теоретические знания по анестезиологии-реаниматологии, развить практические умения и навыки, полученные в процессе обучения в ординатуре, сформировать профессиональные компетенции врача-анестезиолога-реаниматолога, приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

Лечебная деятельность:

Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)

Содержание дисциплины:

Анестезиологическое обеспечение амбулаторных вмешательств

- умение применить на практике знания основ законодательства по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов;
- умение оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
- умение провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
- умение обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- умение определять вид обезболивания с учетом состояния больного,

31.08.02 Аnestезиология - реаниматология

особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;

- умение обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузационной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- умение выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- умение провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях амбулаторной хирургии при плановых вмешательствах;
- умение проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- уметь провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии в различных областях амбулаторной хирургии при плановых вмешательствах;
- уметь провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
- владеть современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- владеть современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- владеть современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
- владеть методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
- владеть методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии;
- владеть современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
- владеть методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузционно-трансфузионной терапии;
- владеть комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
- владеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (обеспечение проходимости дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
- владеть методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
- владеть методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
- владеть методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: урологии, гинекологии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;
- владеть техникой наложения экстренной трахеостомы;
- уметь правильно оценить восстановительный период после

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

- уметь организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
- уметь незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
- уметь принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение стационара;
- уметь определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
- уметь выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- уметь соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.
- владеть методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
- владеть методами аналгезии в послеоперационном периоде;
- владеть методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
- владеть методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины:

➤ Отработать практические навыки на основании теоретических и клинических знаний по специальности «анестезиология-реаниматология» закрепить теоретические знания по анестезиологии-реаниматологии, развить практические умения и навыки, полученные в процессе обучения в ординатуре, сформировать профессиональные компетенции врача-анестезиолога-реаниматолога, приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
ПК-1	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Симуляционный курс	<ul style="list-style-type: none">- Протоколы BLS, ALS, PALS. Реанимация новорожденных.Выполнение протокола сердечно-легочной реанимации в зависимости от возрастной группы пациента.- Определение и устранение жизнеугрожающих аритмий.Применение кардиостимуляции и кардиоверсии.- Особенности проведения реанимационных мероприятий в различных ситуациях. Проведение СЛР при утоплении, электротравме, политравме, асфиксии.- Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших- Острые нарушения сознания. Сопровождение и транспортировка пострадавших. Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ при транспортировке- Кровотечения. Оценка, методы остановки. Применение методов остановки артериальных и венозных кровотечений. Обеспечение венозного или внутрикостного доступа. Составление программы инфузационной терапии. Применение методов согревания и обработки поверхностей- Острая дыхательная недостаточность, инородные тела дыхательных путей. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ при различных формах ОДН у пострадавших разного возраста.- Травма различных областей тела. Применение методов иммобилизации и транспортировки пострадавших. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при транспортировке.- Ожоги, воздействия высоких температур и излучения. Оценка площади и степени ожогового поражения, проведение сортировки. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при ожогах дыхательных путей. Обеспечение венозного доступа, составление инфузационной программы. Наложение защитных повязок на ожоговые поверхности- Отморожения и переохлаждения. Оценка пищеводной температуры тела, определение тактики интенсивной терапии. Оценка площади и степени холодового поражения. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ. Обеспечение венозного доступа, составление инфузационной программы. Наложение термоизолирующих повязок на отмороженные конечности- уметь применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов;
Стационарная практика	

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

- уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
- уметь провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
- уметь обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- уметь определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- уметь обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузационной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- уметь выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- уметь провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
- уметь проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- уметь провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
- уметь провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
- владеть современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- владеть современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- владеть современной низкопоточной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
- владеть методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
- владеть методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии;
- владеть современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
- владеть методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
- владеть методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
- владеть методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузционно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
- владеть методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
- владеть методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома,

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

- ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
- владеть комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
 - владеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, функциональная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
 - владеть методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
 - владеть методами пролонгированной проводниковой анестезии с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
 - владеть методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп;
 - владеть техникой наложения экстренной трахеостомы;
 - уметь правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
 - уметь организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
 - уметь незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устраниению;
 - уметь принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
 - уметь определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
 - уметь корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС –синдром, коагулопатию;
 - уметь выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
 - уметь соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.
 - владеть методом искусственной вентиляции легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инжекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
 - владеть методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
 - владеть методами аналгезии в послеоперационном периоде;
 - владеть методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
 - владеть методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключении

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

- от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;
- владеть методами интенсивной терапии при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,
 - владеть методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;
 - владеть методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
 - владеть методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;
 - владеть методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
 - владеть методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
 - владеть методами мониторирования показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
 - владеть методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояниях, акушерских кровотечениях;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
 - владеть методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
 - владеть методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;
 - владеть методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде;
 - владеть методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
 - владеть методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

Анестезиологическое обеспечение в травматологии

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к __ вариативной __ части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность:

Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)

Содержание дисциплины:

Первичное обследование пострадавших. Диагностика травматического шока.

Методы анестезиологического обеспечения при тяжелой сочетанной травме

Государственная итоговая аттестация

Цель освоения дисциплины:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к __ базовой __ части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Гипоксия	Гипоксия как основной патогенетический фактор нарушения деятельности жизненно важных органов и систем. Понятие о "метаболической реанимации".
Остановка кровообращения	Стресс как защитная реакция организма. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах. Понятие о болезни оживленного организма (постреанимационная болезнь).
Водно-электролитный баланс организма	Нарушения водно-электролитного баланса: виды дисгидрий, гипер- и гипоосмолярные состояния. Клинические признаки, диагностика, лечение.
Острая дыхательная недостаточность	Оксигенотерапия - показания, методы, аппаратура, ошибки, опасности, осложнения. Техника безопасности при работе со сжатыми газами. Специальные режимы спонтанного дыхания (ПДКВ, НПД, ОМСД). Длительная ИВЛ - классификация методов, клиническая физиология, осложнения.
Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Центральная гемодинамика: основные показатели, типы центральной гемодинамики. Клиническая фармакология препаратов, действующих на систему кровообращения. Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
Острая почечная недостаточность	Патофизиология, диагностика, клиника, интенсивная терапия. Показания к перitoneальному диализу, гемодиализу и гемофильтрации, лимфосорбции, гемосорбции и плазмаферезу.
Острая печеночная недостаточность	Патофизиология, диагностика, клиника. Интенсивная терапия. Показания к гемосорбции, лимфосорбции, использованию гетеротропной печени.
Реанимация и интенсивная терапия	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в интенсивная терапия соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, при несчастных тепловой удар, синдром длительного сдавления).
случаях и в	Коррекция функциональных нарушений у больных, оперированных по послеоперационном периоде в
абдоминальной хирургии	поводу острой кишечной непроходимости, перitonита, стеноза привратника, кишечных свищей.

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Общая анестезия	теории наркоза: коагуляционная, липоидная, нарушения окислительных процессов, адсорбционная, водных микрокристаллов. Теория наркоза в трудах отечественных ученых. Клиника наркоза, стадии наркоза. Методы общей анестезии. Средства для общей анестезии. Регионарная анестезия
Выбор метода анестезии в различных областях хирургии и	Особенности операций на брюшной полости. ВБГ, нарушения функций кровообращения, дыхания, ВЭБ, КЦС. Продленная ИВЛ. Интраоперационный мониторинг. Кровопотеря при травматологических и ортопедических вмешательствах. Подготовка больных к операции и наркозу. Регионарная анестезия. Анатомо-физиологические особенности. Предоперационная оценка состояния больных. Обезболивание при травматических повреждениях. Сочетанная анестезия. Предоперационная оценка больных. Аналгезия. Инфузационная терапия. Осложнения. Послеоперационный период. Рентгенальная анестезия и анальгезия. Применение вазоконстрикторов. Согревание растворов. Изоволемическая гемодилиюция. Однолегочная вентиляция легких. Положение больного на операционном столе. ОЛВ. Предоперационная оценка больных. Оценка кровопотери. Проблема «полного желудка». Выбор метода обезболивания и особенности анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями.
Выбор метода обезболивания детей.	Физиология новорожденных и детей. Предоперационное обследование.
Особенности проведения анестезии больных, находящихся в терминальном состоянии.	у Премедикация. Потребности в жидкости. Введение и поддержание анестезии. Послеоперационное обезболивание Подготовка, транспортировка и мониторинг больного в критическом состоянии. Предоперационное обследование. Транспортировка в ОРИТ, у послеоперационная интенсивная терапия и мониторинг.
Обезболевание акушерстве	в Физиология родов и патология родов. Кровотечения во время беременности и родов. Обезболивание родов Реанимация новорожденного
Обезболивание при нейротравме	Аnestезиологическое обеспечение при травмах конечностей Аnestезиологическое обеспечение при травмах позвоночника Аnestезиологическое обеспечение при ЧМТ Аnestезиологическое обеспечение при тяжелой сочетанной травме
Задачи организации службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Медицина чрезвычайных ситуаций и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Основные	Общественное здоровье и здравоохранение Рассматриваются основные понятия законодательства Российской

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Педагогика Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Характер	Патология Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Медицинская информатика Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Болезни органов пищеварения	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Болезни крови	Терапия Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни почек	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов кровообращения	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

Анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к __вариативной__ части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность:

Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Физиология мозгового кровотока.

Принципы анестезии при повышении ВЧД.

Выбор анестетиков при нейрохирургических вмешательствах

Особенности нейрохирургических вмешательств

Оперативные вмешательства по поводу внутричерепных гематом

Операции на задней черепной ямке

Анестезиологическое обеспечение при сосудистых заболеваниях головного мозга

Анестезиологическое обеспечение при сочетанной ЧМТ